Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:23:43 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ершов Н.Н., доцент кафедры гражданского и международного права
к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б.1. В.06 Актуальные проблемы особенной части гражданского права одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1. В.06 Актуальные проблемы особенной части гражданского права обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
«Следователь-криминалист», утв. приказом Минтруда России от 23.05.2015 № 183н A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющи	ПКс-3.2	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИПКс - 3.2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ИПКс -3.2.1 З-1 Знает методы и способы анализа правоотношений ИПКс -3.2.1 У-1 Умеет использовать результаты анализа в юридической квалификации

х расследование и раскрытие преступлений					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы особенной части гражданского права» (Б1.В.06) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе.

Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 3 з.е. (108 академических часов / 81 астрономический час).

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 10 часов лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 89 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 9 а.ч,

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы гражданского права;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Проблемы обязательств по передаче имущества в собственность	16	2											14	опрос
Тема 2	Проблемы обязательств по передаче	17	2											15	опрос, практическое задание

	имущества во владение и в пользование													
Тема 3	Проблемы обязательств по производству работ	17				2							15	опрос
Тема 4	Проблемы обязательств по приобретению и использованию исключительных прав	17				2							15	опрос
Тема 5	Проблемы обязательств по оказанию услуг	17				2							15	опрос, тест
Тема 6	Актуальные вопросы внедоговорных обязательств	15											15	опрос
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен

Итого	108	4	0	0	6				9			89	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы обязательств по передаче имущества в собственность ИПКс -3.2.1

Виды обязательств по передаче имущества в собственность. Проблемы правоприменительной практики разрешения споров по передаче имущества собственность. Существенные условия договоров по передаче имущества в собственность. Проблемы квалификации правоприменительным органом обязательств по передаче имущества в собственность. Проблемы обязательств из договора поставки для государственных нужд.

Тема 2. Проблемы обязательств по передаче имущества во владение и в пользование ИПКс -3.2.1

Вида обязательств по передаче имущества во владение и в пользование. Проблема правовой природы преимущественного права на заключение договора аренды. Практические проблемы договора аренды. Проблемы обязательств из договоров найма жилого помещения. Проблемы регистрации при заключении договоров аренды.

Тема 3. Проблемы обязательств по производству работ ИПКс -3.2.1

Виды обязательств по производству работ. Проблема ответственности по договору подряда. Значение сроков в договоре подряда. Проблемы государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Проблемы обязательств из договора субаренды. Сопоставление ссуды с арендой, займом, хранением и др. Объект договора ссуды, стороны (права и обязанности, ответственность), форма; сроки в договоре.

Тема 4 . Проблемы обязательств по приобретению и использованию исключительных прав ИПКс -3.2.1

Договоры на выполнение НИР и ОКР. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Субъекты и форма договоров на выполнение НИР и ОКР. Существенные условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права и обязанности сторон по договорам на выполнение НИР и ОКР. Ответственность и прекращение договоров на выполнение НИР и ОКР. Понятие франчайзинга. Понятие, форма и существенные условия договора коммерческой концессии. Права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность сторон по договору коммерческой концессии.

Исполнение, сохранение и прекращение договора коммерческой концессии. Распоряжение исключительным правом. Общие положения

договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Договор об отчуждении исключительного права на технологию.

Общие положения лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Издательский лицензионный договор. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Лицензионный договор о предоставлении права использования права на технологию. Договор авторского заказа. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Тема 5. Проблемы обязательств по оказанию услуг ИПКс -3.2.1

Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Стороны, форма и существенные условия договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. Транспортное законодательство. Виды транспортных договоров. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов. Понятие договора. Его стороны, форма и существенные условия. Договор перевозки груза. Стороны договора перевозки груза. Форма договора. Основные права и обязанности сторон. Договоры перевозки пассажира и багажа. Стороны. Форма и существенные условия договора. Договор фрахтования. Стороны. Форма и существенные условия договора. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договоры между транспортными организациями. Договор перевозки транспортом общего пользования. Договор буксировки. Договор буксировки по Кодексу торгового мореплавания РФ. Договор буксировки по Кодексу внутреннего водного транспорта РФ. Общие положения об

ответственности сторон по транспортным договорам. Понятие и особенности договора транспортной экспедиции. Стороны и существенные условия договора транспортной экспедиции. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору. Понятие и особенности договора хранения. Форма и существенные условия договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Права и обязанности сторон по договору хранения. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Понятие договора хранения на товарном складе и его специфика. Стороны и существенные условия договора хранения на товарном складе. Оформление договора хранения. Двойное складское свидетельство. Простое складское свидетельство. Складская квитанция. Специальные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Договор поручения. Понятие и особенности договора поручения.

Стороны, форма и существенные условия договора поручения. Права и обязанности сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения и его последствия. Договор комиссии. Понятие и особенности договора комиссии. Отличие договора комиссии от договора комиссии. Стороны, форма и существенные условия договора комиссии. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора комиссии. Агентский договор. Понятие и особенности агентского договора. Отличие агентского договора от договоров комиссии и поручения. Стороны, форма и существенные условия агентского договора. Права и обязанность сторон по агентскому договору. Прекращение агентского договора. Субагентский договор.

Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления имуществом от юридических услуг. Стороны, форма и существенные условия договора доверительного управления имуществом. Права и обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Особенности доверительного управления эмиссионными ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.

Тема 6. Актуальные вопросы внедоговорных обязательств ИПКс -3.2.1

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных

обязательства). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.

Отдельные виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинения смерти гражданину. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем неосновательного обогащения. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с другими исками.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Проблемы обязательств по передаче имущества в собственность

Вопросы для опроса

1. Договор купли-продажи: общие положения.
2. Особенности правового регулирования договора купли-продажи недвижимости и договора купли-продажи предприятия.

Тема 2. Проблемы обязательств по передаче имущества во владение и в пользование

Вопросы для опроса

1. Договор аренды: общие положения.
2. Виды договоров аренды: договор проката; договор аренды транспортных средств; договор аренды зданий и сооружений; договор аренды предприятия; договор финансовой аренды (лизинга).

Задание

ИП Н* имеет автостоянку, оказывает услуги по хранению автомобилей. На данную стоянку производится доставка и хранение транспортных средств, задержанных сотрудниками ГИБДД, на платной основе. В феврале 2014 года на стоянку после ДТП было доставлено транспортное средство «Kia Rio», госномер В333ПР. Как потом выяснилось, собственник данного автомобиля Малкин умер в марте 2014 г., транспортное средство до сих пор наследниками либо иными лицами в установленном законом порядке у Заявителя не истребовано, расходы на содержание имущества Заякину компенсированы не были.

ИП Н* в марте 2015 г. обратился в суд с заявлением о признании автомобиля, находящегося на его стоянке, бесхозяйным и о передаче автомобиля в его собственность. Вызванная в судебное заседание вдова Малкина пояснила, что от спорного имущества она отказалась, после смерти супруга все наследники отказались вступать в наследственные права.

Суд установил, что прав на имущество Малкина какие-либо наследники не заявляли. Суд уведомил ТУ Федерального агентства по управлению государственным имуществом в по области о поданном ИП Н* заявлении, однако реакции от органа государственной власти не последовало.

Суд посчитал, что, поскольку имущество Малкина не наследовалось, оно является выморочным в соответствии ч. 1 ст. 1151 ГК РФ. Вместе с тем, при наследовании выморочного имущества отказаться от наследования в силу требований ч. 1 ст. 1157 ГК РФ нельзя, поэтому спорный автомобиль не может являться бесхозяйным. Суд отказал ИП Н* в удовлетворении его требования. ИП Н* не согласился с решением суда, он считал, что, поскольку уполномоченный государственный орган не выразил намерения принять выморочное наследство, то это означает, что государство отказалось от права собственности на унаследованное имущество, автомобиль можно считать брошенной вещью.

С чьими доводами Вы согласны?

Тема 3. Проблемы обязательств по производству работ

Вопросы для опроса

1. Договор подряда: общие положения.
2. Договор бытового подряда.
3. Договор строительного подряда.

Тема 4. Проблемы обязательств по приобретению и использованию исключительных прав

Вопросы для опроса

1. Понятие, предмет, стороны, срок, цена договоров.
2. Права и обязанности сторон.
3. Ответственность сторон за нарушение договора.

Тема 5. Проблемы обязательств по оказанию услуг

Вопросы для опроса

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Понятие и условия договора возмездного оказания услуг.
3. Виды договоров возмездного оказания услуг.
4. Понятие транспортных обязательств и транспортного законодательства.
5. Виды транспортных договоров.
6. Ответственность за нарушение транспортных обязательств.
7. Агентский договор: понятие агентского договора, его форма и его стороны; условия агентского договора; права и обязанности сторон агентского; прекращение агентского договора.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Риск случайной гибели товара переходит к покупателю:

1. с момента передачи продавцом товара перевозчику;
2. с момента исполнения продавцом обязанности по передаче вещи;
3. по общему правилу- с момента исполнения обязанности по передаче вещи;

2. Если иное не предусмотрено ГК, другим законом, иными правовыми актами или договором купли-продажи и не вытекает из существа обязательства, покупатель обязан оплатить товар:

1. до передачи ему продавцом товара;
2. непосредственно до или после передачи ему продавцом товара;
3. после передачи товара;
4. после перехода права собственности на товар.

3. Согласно ГК, покупатель вправе по своему выбору отказаться от исполнения договора розничной купли продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы в случае:

1. существенного нарушения требований к качеству товара;
2. обнаружения любых недостатков;
3. обнаружение недостатков, возникших по вине третьих лиц после передачи товара покупателю, но при условии, что на товар установлена гарантия качества;
4. во всех перечисленных случаях.

4. Существенным условием договора поставки являются:

1. срок поставки;
2. период поставки;
3. предмет;
4. количества товар.
5. предмет, срок, а также иные условия, предусмотренные договором

5. Покупатель, заключивший договор розничной купли-продажи, вправе предъявлять требование об обмене товара на аналогичный другого размера, формы, фасона и т. д.

1. в течение 14 дней с момента передачи товара;
2. в течение более длительного срока, установленного продавцом;
3. в течение срока службы товара;
4. в течение срока, установленного Законом «О защите прав потребителей».

Тема 6. Актуальные вопросы внедоговорных обязательств

Вопросы для опроса

1. Понятие и элементы обязательств из причинения вреда.
2. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
5. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Соотношение момента перехода права собственности и риска случайной гибели товара в договоре купли-продажи.
2. Правовые последствия эвикции (истребования товара у покупателя третьими лицами) и способы защиты покупателя.
3. Особенности исполнения обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи и вещи, определенной родовыми признаками.
4. Проблемы купли-продажи будущей вещи: момент возникновения права собственности и риски сторон.
5. Квалификация предварительного договора купли-продажи и последствия уклонения от заключения основного договора.
6. Стабильность договора аренды при смене собственника имущества: ограничения принципа «аренда не прекращается».
7. Проблема изменения арендной платы в одностороннем порядке в условиях экономической нестабильности.

8. Правовые последствия передачи арендованного имущества в субаренду без согласия арендодателя.
9. Распределение обязанностей по капитальному и текущему ремонту в договоре аренды и последствия неисполнения.
10. Защита прав арендатора при досрочном расторжении договора аренды по инициативе арендодателя.
11. Правовые последствия одностороннего отказа заказчика от договора подряда (ст. 717 ГК РФ).
12. Выполнение подрядчиком дополнительных работ без согласования с заказчиком: проблема оплаты и квалификации.
13. Распределение риска случайной гибели результата работ до приемки и влияние на обязанность оплаты.
14. Доказывание скрытых недостатков результата работ и реализация гарантийных обязательств подрядчика.
15. Соотношение твердой и приблизительной сметы в договоре подряда: условия пересмотра цены и риски превышения.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 4-6.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Достаточность существующего в ГК РФ механизма защиты лицензиата при банкротстве лицензиара.
2.	Определение момента перехода исключительного права по договору об отчуждении и регистрация такого перехода.
3.	Ответственность лицензиата за качество товаров, произведённых с использованием объекта интеллектуальной собственности, при отсутствии контроля лицензиара.
4.	Сложности квалификации договора как лицензионного или как договора об отчуждении исключительного права при нечётких формулировках.
5.	Принцип исчерпания исключительного права на цифровые копии произведений (продажа ПО на носителях и электронная дистрибуция).
6.	Разграничение договора возмездного оказания услуг и трудового договора в ситуациях с «самозанятыми» исполнителями.
7.	Право заказчика на односторонний отказ от договора возмездного оказания услуг без обоснования причин (ст. 782 ГК РФ).

8.	Проблемы доказывания качества оказанных услуг при отсутствии формализованного результата (консультационные, юридические услуги).
9.	Применение к услугам нормы о скрытых недостатках по аналогии с подрядом.
10.	Ответственность исполнителя за просрочку оказания услуги: реальный ущерб или упущенная выгода?
11.	Пределы применения ст. 1064 ГК РФ о генеральном деликте: ответственность за вред, причинённый правомерными действиями.
12.	Компенсация вреда при крайней необходимости (ст. 1067 ГК РФ) за счёт лица, в интересах которого действовал причинитель.
13.	Проблемы определения размера компенсации морального вреда, причинённого юридическому лицу.
14.	Эффективность правила о солидарной ответственности причинителей вреда (ст. 1080 ГК РФ) при невозможности установить долю каждого.
15.	Применение правил о неосновательном обогащении (гл. 60 ГК РФ) к требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке при умысле сторон.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает

	ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Проблемы обязательств по передаче имущества в собственность

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	В чем заключается основное различие правовых последствий неисполнения обязанности передать товар, определенный индивидуальными признаками, и товар, определенный родовыми признаками?
2	Какой правовой механизм защищает покупателя при истребовании приобретенного имущества третьим лицом (эвикции)?
3	Что понимается под «будущей вещью» в договоре купли-продажи и в какой момент возникает право собственности у покупателя?
4	Каковы правовые последствия уклонения стороны от заключения основного договора при наличии предварительного договора купли-продажи?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между моментом перехода риска случайной гибели товара и моментом перехода права собственности в договоре купли-продажи по общему правилу ГК РФ.

1. Риск случайной гибели переходит к покупателю
2. Право собственности переходит к покупателю

А. С момента передачи товара
Б. С момента заключения договора
В. С момента оплаты

Ключ правильного ответа: 1 — А, 2 — А.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово:
При продаже недвижимости право собственности у покупателя возникает с момента _____, а риск случайной гибели переходит с момента _____.

Ключ правильного ответа: государственной регистрации; передачи (или подписания передаточного акта).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.
Какие последствия наступают, если продавец передал товар, обремененный правами третьих лиц (залог, аренда), о чем покупатель не знал?
А) Покупатель может только потребовать уменьшения цены
Б) Покупатель вправе требовать расторжения договора и возмещения убытков
В) Сделка ничтожна
Г) Покупатель обязан принять товар как есть

Вопрос 2.
По общему правилу, момент исполнения обязанности продавца передать товар (если договор не предусматривает доставку) – это:
А) момент заключения договора
Б) момент полной оплаты товара
В) момент предоставления товара в распоряжение покупателя в месте нахождения продавца
Г) момент регистрации перехода права собственности

Вопрос 3.
Предварительный договор купли-продажи недвижимости должен быть заключен в:

А) простой письменной форме
Б) нотариальной форме
В) форме, установленной для основного договора (письменная + госрегистрация, если требуется)
Г) устной форме с последующей регистрацией

Вопрос 4.
Покупатель вправе отказаться от оплаты товара, если продавец не передал товар в установленный срок, и при этом:
А) только если это прямо указано в договоре
Б) только после направления претензии
В) только если товар является недвижимостью
Г) если покупатель утратил интерес к товару, уведомив продавца

Тема 2. Проблемы обязательств по передаче имущества во владение и в пользование

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Каковы правовые последствия смены собственника арендованного имущества для арендатора по общему правилу?
2	Вправе ли арендодатель в одностороннем порядке увеличить арендную плату, если договором установлена фиксированная ставка без указания порядка изменения?
3	Какие правовые последствия наступают при передаче арендатором имущества в субаренду без согласия арендодателя?
4	Кто несет обязанность по капитальному ремонту арендованного имущества, если арендатор обнаружил скрытые недостатки, требующие капитального ремонта, а арендодатель не реагирует?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите вид ремонта и сторону, на которой лежит обязанность по его проведению по умолчанию в договоре аренды (ГК РФ):

1. Капитальный ремонт

2. Текущий ремонт

А. Арендатор

Б. Арендодатель

Ключ: 1 — Б, 2 — А.

Задание 2.

Дополните предложение:

При досрочном расторжении договора аренды по инициативе арендодателя в связи с нарушением арендатором обязанностей, арендатор имеет право на возмещение стоимости _____ улучшений, если они произведены с согласия арендодателя и являются неотделимыми.

Ключ: неотделимых (ст. 623 ГК РФ).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.

По общему правилу, при переходе права собственности на арендованное имущество к другому лицу договор аренды:

А) прекращается автоматически

Б) может быть расторгнут новым собственником в любое время

В) сохраняет силу для нового собственника

Г) подлежит обязательной перерегистрации

Вопрос 2.

Арендатор вправе сдавать имущество в субаренду:

А) всегда без ограничений

Б) только с согласия арендодателя, если иное не предусмотрено договором

В) с уведомлением арендодателя, но без его согласия

Г) только при условии, что субаренда не превышает 11 месяцев

Вопрос 3.

Арендная плата по договору аренды может изменяться по соглашению сторон не чаще:

А) одного раза в квартал

Б) одного раза в год, если иное не предусмотрено законом

В) одного раза в три года

Г) не ограничено

Вопрос 4.

Если арендатор продолжает пользоваться имуществом после истечения срока договора при отсутствии возражений арендодателя, договор считается:

А) прекращенным

Б) возобновленным на неопределенный срок на прежних условиях

В) возобновленным на тот же срок
Г) заключенным по умолчанию на новый срок с повышенной платой

Тема 3. Проблемы обязательств по производству работ

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Каковы правовые последствия одностороннего отказа заказчика от договора подряда на основании ст. 717 ГК РФ?
2	Обязан ли заказчик оплатить дополнительные работы, выполненные подрядчиком без его согласия?
3	Кто несет риск случайной гибели результата работы до ее приемки, если гибель произошла не по вине подрядчика?
4	В течение какого срока заказчик может предъявить требования по поводу скрытых недостатков результата работ после приемки?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между типом сметы и возможностью ее изменения подрядчиком в одностороннем порядке:

1. Твёрдая смета
2. Приблизительная смета

А. Не подлежит изменению, если иное не предусмотрено договором
Б. Подлежит пересмотру при возникновении необходимости в дополнительных работах

Ключ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово:
Если подрядчик допустил отступления от договора подряда, ухудшившие качество работы, заказчик вправе потребовать соразмерного _____ цены.

Ключ: уменьшения (ст. 723 ГК РФ).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.
По общему правилу, риск случайной гибели материалов, предоставленных заказчиком, до сдачи результата работ несет:
А) подрядчик
Б) заказчик
В) сторона, по вине которой произошла гибель
Г) риск распределяется поровну

Вопрос 2.
Заказчик вправе отказаться от договора подряда в любое время до сдачи результата, но при этом обязан:
А) оплатить всю цену договора
Б) оплатить часть работы, выполненную до отказа, и возместить убытки в пределах разницы
В) не оплачивать ничего
Г) оплатить только материалы

Вопрос 3.
Если после приемки работы обнаружены недостатки, которые не могли быть выявлены при обычной приемке (скрытые недостатки), заказчик вправе предъявить требования:
А) только в течение 7 дней
Б) только в течение гарантийного срока, а при его отсутствии – в течение разумного срока, но не более 2 лет
В) в течение всего срока службы результата
Г) только если они являются существенными

Вопрос 4.
Подрядчик, выполнивший дополнительные работы без согласования с заказчиком:
А) вправе требовать оплаты, если они были необходимы
Б) не вправе требовать оплаты, если заказчик их не одобрил
В) вправе требовать оплаты в любом случае
Г) обязан удалить результат дополнительных работ за свой счет

Тема 4. Проблемы обязательств по приобретению и использованию исключительных прав

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	В чем заключается основная проблема защиты лицензиата при

№	Текст вопроса
	банкротстве лицензиара?
2	С какого момента возникает исключительное право на результат интеллектуальной деятельности у приобретателя по договору об отчуждении, если объект подлежит государственной регистрации?
3	Может ли лицензиат нести ответственность за качество товаров, произведённых с использованием объекта интеллектуальной собственности, если лицензиар не контролировал производство?
4	Что такое принцип исчерпания исключительного права и как он применяется к цифровым копиям программного обеспечения?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите вид договора с моментом перехода прав:

1. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак
2. Лицензионный договор (простая лицензия)
   А. Исключительное право переходит с момента регистрации
   Б. Право использования возникает с момента заключения договора (если не указан иной срок)

Ключ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово:
По лицензионному договору лицензиар предоставляет лицензиату право использования результата интеллектуальной деятельности в пределах, установленных договором, а лицензиат обязуется уплатить _____.

Ключ: лицензионное вознаграждение (или «роялти», «паушальный платёж»).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.
При банкротстве лицензиара лицензионный договор:
А) сохраняет силу
Б) может быть расторгнут конкурсным управляющим

В) переходит к новому правообладателю автоматически
Г) считается ничтожным

Вопрос 2.
Исключительное право на произведение, созданное по договору авторского заказа, переходит к заказчику:
А) с момента создания произведения
Б) с момента заключения договора
В) с момента передачи произведения в материальной форме
Г) если это прямо предусмотрено договором, иначе остается у автора

Вопрос 3.
Для лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ в виде простой (неисключительной) лицензии государственная регистрация:
А) обязательна всегда
Б) не требуется, если договор заключен в простой письменной форме
В) требуется, если срок более 5 лет
Г) требуется только для исключительной лицензии

Вопрос 4.
Принцип исчерпания исключительного права не применяется к:
А) книгам, проданным в магазине
Б) цифровым копиям, переданным по электронной лицензии без материального носителя
В) оригиналам произведений изобразительного искусства
Г) дискам с программным обеспечением

Тема 5. Проблемы обязательств по оказанию услуг

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите основные критерии разграничения трудового договора и договора возмездного оказания услуг (в контексте самозанятых).
2	Каковы последствия одностороннего отказа заказчика от договора возмездного оказания услуг по ст. 782 ГК РФ?
3	Как доказать ненадлежащее качество услуги, если результат не имеет материального выражения (например, юридическая консультация)?

№	Текст вопроса
4	Применима ли к услугам норма о скрытых недостатках (аналогия с подрядом)?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Установите соответствие между правом на отказ от договора и его последствиями:

1. Отказ заказчика от договора подряда (ст. 717 ГК РФ)
2. Отказ заказчика от договора возмездного оказания услуг (ст. 782 ГК РФ)
   А. Оплата фактически выполненной работы + возмещение убытков в пределах разницы
   Б. Оплата фактически понесенных исполнителем расходов

Ключ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 2.
Вставьте пропущенные слова:
По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную _____), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Ключ: деятельность (ст. 779 ГК РФ).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.
Договор возмездного оказания услуг считается заключенным с момента:
А) достижения соглашения по всем существенным условиям
Б) начала оказания услуги
В) передачи результата
Г) оплаты

Вопрос 2.
Исполнитель по договору возмездного оказания услуг вправе отказаться от договора при условии:
А) полного возмещения убытков заказчику
Б) предварительного уведомления, если иное не предусмотрено договором, но с возмещением убытков

В) невозможности исполнения по независящим причинам
Г) только по соглашению сторон

Вопрос 3.
При обнаружении недостатков оказанной услуги заказчик вправе:
А) потребовать безвозмездного повторного оказания услуги
Б) требовать уменьшения цены
В) требовать возмещения убытков
Г) все перечисленное

Вопрос 4.
К договорам возмездного оказания услуг по общему правилу применяются нормы:
А) только гл. 39 ГК РФ
Б) гл. 39 и общие положения о подряде (гл. 37) субсидиарно
В) гл. 39 и положения о купле-продаже
Г) только общие положения об обязательствах

Тема 6. Актуальные вопросы внедоговорных обязательств

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Возможна ли ответственность за вред, причиненный правомерными действиями (например, при крайней необходимости)?
2	Кто несет ответственность за вред, причиненный совместно несколькими лицами, если невозможно определить степень вины каждого?
3	Каковы проблемы определения размера компенсации морального вреда, причиненного юридическому лицу?
4	Применяются ли нормы о неосновательном обогащении к возврату исполненного по недействительной сделке, если стороны действовали умышленно?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите вид вреда и форму ответственности:

1. Имущественный вред
2. Моральный вред (физическому лицу)
   А. Возмещение в деньгах в размере понесенных убытков
   Б. Компенсация в денежной форме, размер определяется судом с учетом страданий

Ключ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово:
При причинении вреда источником повышенной опасности владелец источника освобождается от ответственности, если докажет, что вред возник вследствие _____ силы или умысла потерпевшего.

Ключ: непреодолимой (ст. 1079 ГК РФ).

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1.
Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости (для устранения опасности, угрожающей самому причинителю или другим лицам), возмещается:
А) самим причинителем в полном объеме
Б) лицом, в интересах которого действовал причинитель, полностью
В) судом может быть возложено на третье лицо, чьи интересы защищались
Г) ответы Б и В верны

Вопрос 2.
По общему правилу, моральный вред, причиненный действиями (бездействием) государственных органов, подлежит компенсации:
А) только при наличии вины должностных лиц
Б) независимо от вины, если вред причинен незаконными действиями
В) только в случае причинения тяжкого вреда здоровью
Г) не подлежит компенсации

Вопрос 3.
Солидарная ответственность причинителей вреда применяется, когда:
А) вред причинен по неосторожности
Б) вред причинен совместными действиями (солидарно)
В) каждый причинил вред в разных размерах
Г) только при умысле

Вопрос 4.
Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в срок:

А) 1 год со дня исполнения сделки
Б) 3 года со дня начала исполнения сделки
В) 10 лет со дня начала исполнения (общий срок исковой давности для ничтожных сделок – 3 года, но с особенностями) – правильнее: ст. 181 ГК РФ – 3 года со дня начала исполнения
Г) 6 месяцев

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся	0-19

неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять

для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы,

расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева ; РАНХиГС, ИГСУ, Высшая школа правоведения; каф. Правового обеспечения рыночной экономики. - Москва : Статут, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-8354-1933-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193138 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Беляева, Т.А. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : сборник статей. – Москва : Русайнс, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-4365-9311-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

3. Иванова Светлана Анатольевна. Актуальные проблемы гражданского права : Учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В.

Санникова. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-16-014246-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

4. Милушева Т.В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Текст] : учебное пособие / Т.В. Милушева, А.П. Яковлева. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-8180-0643-7. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/400502/reading (дата обращения: 08.06.2026). - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590718 (дата обращения: 30.03.2026).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584221 (дата обращения: 30.03.2026).

3. Гражданское право России. Практикум : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583273 (дата обращения: 30.03.2026)..

4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586105 (дата обращения: 30.03.2026).

5.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ) // Росс. газ. 2020. 4 июл.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. N 147-ФЗ (ред. от 01.07.2021) //Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. ст. 4552

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ (ред. от 11.06.2021) //Собрание законодательства РФ.2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».